

**Мониторинг освоения дополнительной образовательной программы
“Алгоритмика” 2022-2023 учебный период**

№-код ребенка		«Алгоритмика»																		ИТОГО			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9				10	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	284703	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2	284572	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
3	285259	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
4	284911	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
5	285340	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
6	285215	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	284831	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	285423	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
9	285648	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3

Критерии оценивания:

- 3 (оптимальный) – ребёнок полностью и самостоятельно справляется с заданием;
 2 (достаточный) – ребёнок при выполнении задания допускает незначительные неточности;
 1 (низкий) – ребёнок справляется с заданием с помощью педагога.

1. Знает правила пользования планшетом .
2. Знает команды робота и их обозначения в пиктограммах;
3. Знает , что такое программа и алгоритм действия
4. Знает, что такое линейная программа , программы повторители, подпрограммы
5. Знает , что такое алгоритм с условием
6. Умеет самостоятельно решать поставленные задачи
7. Умеет составлять программы , алгоритмы для робота
8. Умеет планировать предстоящие действия
9. Умеет применять полученные знания , приемы и опыт составления алгоритмов, с использованием специальных программ «ПиктоМир»
10. Умеет использовать самоконтроль

**Итоги мониторинга достижений
планируемых результатов освоения**

дополнительной образовательной программы «Алгоритмика»

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	начало года	конец года
высоком уровне	0	67
среднем уровне	0	33
низком уровне	100	0

В данной группе по списку 9 детей, обследовано 9 детей.

По результатам мониторинга на начало уч. года можно сделать следующий вывод: низкий балл имеют 100% детей, среднего и высокого балла нет. Знания и умения, приобретаемые в ходе изучения программы «Алгоритмика» для всех детей новые.

В течение года для успешного освоения курса необходимо научить детей пользоваться планшетом, соблюдая технику безопасности; научить различать команды роботов и их обозначения в пиктограммах; познакомить с понятиями «программа» и «алгоритм действий»; познакомить с линейными программами, с использованием повторителей и подпрограмм; с условным алгоритмом.

Необходимо формировать умение самостоятельно решать поставленные задачи; составлять программы, алгоритмы для робота; планировать предстоящие действия; применять полученные знания, приемы и опыт составления алгоритмов, с использованием специальных программ «ПиктоМир»

Формировать навыки самоконтроля.

При объяснении и отработке навыков составления программ педагог может использовать такие игровые наборы, как «РобоПчелки», «Робомышки», «Робот Ботли», интерактивную игру «Этот удивительный код», настольную игру «Кодируй и играй».

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: высокий балл имеют 67% детей, средний балл – 33%, низкого балла нет. По данным показателям можно сделать вывод, что задачи поставленные в курсе изучения дополнительной образовательной программы выполнены.

Педагог дополнительного образования
МБДОУ №28 «Калинка»

О.М.Гавриленко

Согласовано:

Заведующий МБДОУ №28 «Калинка»

А.В.Лыско

