

Актуальность

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет удваивается. Не утонуть в этом информационном море, а точно ориентируясь, решать практические задачи человеку помогает компьютер. Будущее наших детей – это информационное общество. А самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление.

Ученые А. А. Столяр, Л. В. Воронина, С. Д. Язвинская, О. Н. Родионова считают, что алгоритмические умения – это осознание дошкольниками необходимости планирования своих действий, умение работать по образцу, понимать, выполнять и составлять алгоритмы, правила, предписания, анализировать, корректировать, переносить усвоенные действия в новые ситуации в процессе осуществления алгоритмических действий, описывать их понятным другим людям языком и средствами.

Актуальность программы состоит в том, что интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника в воспитании и развитии. Ребенок не может гармонично развиваться без овладения навыками работы с электронными средствами. Техника заняла прочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникла в школы и дома. Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным человеком считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться персональным компьютером.

Важной отличительной особенностью дошкольного возраста является то, что многое ребенок познает впервые, его собственный опыт очень незначителен. Овладение на первых ступенях развития простейшими алгоритмами, как обобщенными способами действий является необходимым условием успешного освоения любой деятельности. Педагоги и психологи указывают на необходимость освоения детьми определенного алгоритма действий, так как всякая деятельность требует сначала определенных технических умений и навыков, только после освоения которых и можно достичь результата.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь «Изучаем алгоритмы с КРОТом Аликом» разработана педагогом дополнительного образования Гавриленко О.М.

В данном пособии предложен методический материал для педагогов и родителей. Рабочая тетрадь с развивающими заданиями «Изучаем алгоритмы с КРОТом Аликом» предназначена для дошкольников 5-7 лет.

Целью данного пособия является развитие познавательной активности и логического мышления детей старшего дошкольного возраста средствами программирования.

Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию и форме фиксации результатов. Выполняя предложенные задания в тетради с опорой на картинки, дети смогут быстрее запомнить основные понятия информатики, познакомиться с различными видами программ, получить необходимые навыки их составления. При этом у детей развиваются логическое мышление и пространственное воображение, память, внимание, творческое воображение, любознательность, расширяется кругозор. Формируется информационная культура.

Задания рабочей тетради могут выполняться на занятиях дополнительной образовательной программы «Алгоритмика», в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями. Пособие поможет педагогу эффективнее организовывать образовательную деятельность с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая тетрадь создана с опорой на «Методические указания по проведению цикла занятий «Алгоритмика» в подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений с использованием свободно распространяемой учебной среды ПиктоМир» А.Г.Кушниренко, А.Г. Леонов, М.В. Райко (версия от 10.08.2019).

На протяжении всего курса занятий детей сопровождает КРОТ Алик – объемная мягкая игрушка, которая мотивирует их на выполнение заданий и помогает создать положительный эмоциональный фон. Помогая Алику, дети знакомятся с действиями роботов Пиктомира.

Рабочая тетрадь состоит из 30 дидактических карточек по 12 темам:

- 1-5: знакомство с компьютером и информатикой.
- 6-7: программирование робота Вертуна.
- 8: ориентировка на листе по заданной схеме, программе.
- 9-10, 20: программирование робота Двигуна.
- 11: составление программ по выбранному маршруту движения.
- 12-13: программирование робота Ползуна.
- 14-16, 22, 24, 25: составление программ с помощью повторителей.
- 17, 26: составление программ с помощью подпрограмм.
- 18, 19, 21, 23: решение логических задач, задач на смекалку.
- 17, 26: составление программ с помощью подпрограмм.
- 27: составление программ с помощью вспомогательного Кувшина
- 28-30: итоговое занятие по курсу «Алгоритмика»